

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Естественно-технический факультет

Кафедра автомобильного транспорта

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Сервисное оборудование»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
Профиль "Автомобильный сервис"

Квалификация
бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Сервисное оборудование*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

автомобильного транспорта

наименование кафедры

протокол № 8 от "25"марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

Автомобильного транспорта

наименование кафедры

М.Т.А.
подпись

М.Т.А.
расшифровка подписи

Алсеитов Мирлан Тилегенович

Исполнители:

Профессор

должность

Э.М.З.
подпись

Э.М.З.
расшифровка подписи

Элеманов Чоро Зарлыкович

Доцент

должность

М.Т.А.
подпись

М.Т.А.
расшифровка подписи

Алсеитов Мирлан Тилегенович

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Л.В.К.
личная подпись

Л.В.К.
расшифровка подписи

Краснощекова Лариса Владимировна

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК-10: Способен определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС, на основе системного подхода её многофакторного анализа при проведении контроля документации по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС. 	<p>Блок А</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные способы транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС, на основе системного подхода её многофакторного анализа при проведении контроля документации по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС. 	<p>Блок В</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными способами транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС, на основе системного подхода её многофакторного анализа при проведении контроля документации по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС. 	<p>Блок С</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

" Сервисное оборудование "

Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
1. Подъемно - транспортное оборудование	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	7	12	26 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	6	11	
Модуль 2					
2. Механизация технических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	7	12	32 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	7	12	
Модуль 3					
3. Контрольно - диагностическое оборудование	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	7	12	38 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	6	11	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		Устный опрос	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. Подъемно - транспортное оборудование.

Вопросы:

- 1.Классификация и функциональное назначение сервисного оборудования.
- 2.Методика выбора и определения необходимого числа оборудования.
- 3.Осмотровые канавы.
- 4.Подъемники.
- 5.Подъемно транспортные устройства: краны, грузовые тележки, электротельферы, кран-балки, конвейеры.
- 6.Оборудование для уборки автомобиля: электропылесосы и пылеотсасывающие установки.
- 7.Оборудование для мойки автомобилей: площадки, канавы, оборудование для ручной мойки, механизированные установки, установки автоматического действия, вспомогательное оборудование.
- 8.Платформенные стапели. Напольные стапели и анкера.
- 9.Измерительные системы для кузовного ремонта. Виды, принципы устройства и работы.
- 10.Выбор кузовного оборудования в зависимости от типа автомобиля, вида и сложности работ по кузовному ремонту.
- 11.Покрасочные камеры. Подготовительные места. Фильтры для покрасочных камер.
- 12.Стационарные инфракрасные сушики. Мобильные инфракрасные сушики.
- 13.Боксы для лабораторий по цветоподбору. Лаборатории по цветоподбору.
- 14.Краскопульты, окрасочные пистолеты и аксессуары.
- 15.Оборудование для нанесения материалов под давлением.

Раздел 2. Механизация технических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Вопросы:

- 1.Оснастка для ремонта кузова.
- 2.Приборы для диагностирования цилиндропоршневой группы и газораспределительного механизма (универсальный измеритель числа оборотов двигателя, компрессометры, тестеры давления).
- 3.Автомобильные сканеры. Мотортестеры.
- 4.Компьютерные диагностические комплексы.
- 5.Стенды проверки и регулировки топливной аппаратуры.
- 6.Газоанализаторы, двух, четырех компонентные, дымомеры.
- 7.Стенды для проверки электрооборудования двигателя. Приборы для проверки свечей.
- 8.Оборудование для очистки форсунок ультразвуком, химическими реагентами.
- 9.Тормозные стенды различного типа действия.
- 10.Приборы, измеряющие замедление автомобиля при торможении.
- 11.Стенды, приспособления для контроля углов установки колес.
- 12.Стенды, приспособления для контроля рулевого механизма (привода).
- 13.Приборы контроля средств освещения и сигнализации автомобиля.
- 14.Стенды для монтажа-демонтажа шин автомобилей (автоматические, полуавтоматические с отклоняемой или с неотклоняемой стойкой).
- 15.Стенды, приспособления для балансировки колес без снятия и со снятием их с автомобиля.

Раздел 3. Контрольно - диагностическое оборудование.

Вопросы:

- 1.Оборудование для контроля и обеспечения давления воздуха в шинах.
- 2.Поршневые и винтовые компрессоры для автомастерских.
- 3.Фильтры и лубрикаторы.
- 4.Пневмолинии и пневмомагистрали.
- 5.Оборудование для сбора масла (пневматическое и ручное).
- 6.Оборудование для раздачи масла (пневматическое и ручное).
- 7.Комплекты для измерения расхода масла.
- 8.Инверторные и трансформаторные сварочные аппараты для сварки в среде инертного и активного газа.
- 9.Инверторные и трансформаторные аппараты для контактной/точечной сварки.
- 10.Инверторные аппараты для плазменной резки.
- 11.Микропроцессорные пускозарядные устройства.
- 12.Традиционные пускозарядные устройства для зарядки свинцовых аккумуляторов обычного типа и пуска автомобильных двигателей.
- 13.Ремонтные работы: виды ремонта, планово предупредительная системаремонта, структура межремонтного цикла, карта планово-предупредительного ремонта оборудования.
- 14.Организация рабочего места: комплекс мероприятий по обслуживанию рабочего места, обслуживание рабочего места, функции обслуживания рабочего места.
- 15.Организация службы «главного механика»: структура и основные функции отдела «главного механика», взаимоотношения отдела главного механика с другими подразделениями.

Блок В

В.1 Практические задания:

- 1.Подъемно-транспортно-осмотровое оборудование
- 2.Уборочно-моечное оборудование
- 3.Оборудование для кузовных и окрасочных работ
- 4.Диагностическое оборудование для контроля обслуживания систем двигателя
- 5.Диагностическое оборудование для контроля систем автомобиля
- 6.Оборудование для шин и колес
- 7.Компрессорные вентиляционные системы
- 8.Оборудование для замены и раздачи масла
- 9.Сварочное, пуско-зарядное оборудование
- 10.Организация обслуживания и ремонта оборудования

Блок С

С.1 Темы рефератов:

- 1.Классификация технологического оборудования.
- 2.Уборочно-моечное оборудование: назначение и конструктивные особенности.
- 3.Пути совершенствования конструкции моечных установок.
- 4.Классификация и характеристика смазочно-заправочного оборудования. Задачи диагностирования в системе управления техническим состоянием транспортных средств.
- 5.Классификация средств технического диагностирования.
- 6.Выбор технологического оборудования для АТП и СТОА.
- 7.Классификация, преимущества и недостатки пневматических приводов.
- 8.Классификация, преимущества и недостатки гидравлических приводов.
- 9.Опасные зоны оборудования и средства защиты
- 10.Система ТО и ТР технологического оборудования.

С.2 Темы докладов:

- 1.Методы организации и планирования работ по ТО и ТР технологического оборудования.

2. Принципы размещения оборудования на предприятиях автосервиса по техниче-скому признаку.
3. Туннельные и порталные мойки.
4. Моечные комплексы самообслуживания.
5. Монтажные и пуско-наладочные работы подъемно-транспортного оборудования.
6. Принципы подбора оборудования с целью постепенного расширения функцио-нальных возможностей кузовного участка.
7. Приборы для диагностирования цилиндропоршневой группы и газорасшириель-ного механизма.
8. Тормозные стенды различного типа действия.
9. Стенды для контроля углов установки колес.
10. Оборудование для обслуживания шин и колес.
11. Требования по циркуляции воздуха на производственных участках.
12. Организация обслуживания и ремонта сервисного оборудования.
13. Принципы сервисного сопровождения исправной работы оборудования на пред-приятиях автосервиса на гарантийных и послегарантийных периодах.
14. Правила предъявления гарантийных претензий.
15. Основные производители сервисного оборудования по его типам в нашей стране и за рубежом.

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

- содержание работ по диагностированию систем и агрегатов ТиТТМО,
- общего представления о технологических операциях ТР характеризующих его видах работ,
- основные технические параметры, определяющих исправное состояние агрегатов и систем ТиТТМО, регламентирующих их нормативных документах.

Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

- выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования,
- навыками по организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

содержание работ по диагностированию систем и агрегатов ТиТТМО.

2. Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ

выполнять диагностику и анализ причин неисправностей.

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Навыками по организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Фронтальный опрос.

В рамках дисциплины «Сервисное оборудование» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Подъемно - транспортное оборудование», «Механизация технических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Контрольно - диагностическое оборудование».

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Способен определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС	Владеть ПК-10: основными способами транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС, на основе системного подхода её многофакторного анализа при проведении контроля документации по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	Уметь ПК-10: применять основные способы транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС, на основе системного подхода её многофакторного анализа при проведении контроля документации по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции	Способен показать основную идею определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-	Способен представить методы определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-	Может соотнести идеи методов определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-

				изготовителя АТС	АТС	АТС
	<p>Знать ПК-10: основные способы транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС, на основе системного подхода её многофакторного анализа при проведении контроля документации по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС</p>	Не знает	Не имеет четкого представления о методах определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС	Знает основные системы организации процесса определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС	Понимает методику организации процесса определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 12.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.

- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (10-12 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС.

Отметкой (7-9 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС.

Отметкой (3-6 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС.

Отметкой (1-2 балла) оценивается результат, который показывает очень слабые умения определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 11 баллов.

Содержание	Баллы
------------	-------

<p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя.</p> <p>Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение.</p> <p>В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис.</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.</p> <p>Все требования, предъявляемые к реферату выполнены.</p> <p>При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.</p>	10-11
<p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя.</p> <p>В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис.</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.</p> <p>При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.</p>	7-9
<p>Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата.</p> <p>В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно.</p> <p>Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части.</p> <p>При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.</p>	4-6
<p>Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата.</p> <p>В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы.</p> <p>Заключение не вытекают из основной части.</p> <p>При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».</p>	1-3
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 12 баллов.

Содержание	Баллы
<p>Соответствие теме.</p> <p>Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории.</p> <p>Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)</p> <p>Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части</p>	6
<p>Правильность и точность речи во время доклада.</p> <p>Широта кругозора, ответы на вопросы.</p> <p>Соблюдение регламента.</p>	4
<p>Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы.</p> <p>Доклад представлен в логической последовательности.</p>	2
<p>Деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей</p>	2

Шкала оценивания промежуточного контроля (экзамен)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания определять способ транспортировки запасных частей, выбирать поставщика услуг, организовывать и контролировать процесс их доставки, идентифицировать запасную часть АТС, находить ее в каталогах организации-изготовителя АТС.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырёх формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовки не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете.

Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.